

La communication gestuelle associée à la parole

1. Présentation

La communication gestuelle associée à la parole :

- ce n'est pas un enseignement de la langue des signes française
- ce n'est pas une méthode visant à rendre les enfants plus performants
- c'est un outil de communication bienveillant basé sur les signes empruntés à la Langue des Signes Française
- destiné à mieux communiquer avec les enfants pré verbaux entendant.
- on parle de français signé (signe + langue)
- le signe a le rôle de surligneur et de symbole-> le signe doit toujours être associé à la parole

La gestuelle est naturelle. L'enfant est attiré naturellement par des gestes simples et les imite.

Les signes avant les mots : les mots arrivent vers 18/24 mois.

Les signes arrivent vers 8 mois. Ils peuvent renseigner l'entourage sur les besoins, le bien être, les émotions...

2. Les bienfaits de l'utilisation des signes avec le jeune enfant.

Pour l'enfant :

- Signifier aux autres ses émotions, ses sensations
- Préciser ce dont il a envie
- Demander ce dont il a besoin
- Commenter ses activités
- Signer avec le bébé donne à l'enfant le moyen de s'exprimer plus efficacement, évite un certain nombre de crises, de frustration.
- L'enfant se sent compris, ce qui renforce la confiance en l'adulte et le gout à la communication, la sécurité intérieure.
- L'enfant devient acteur et pas seulement spectateur.

Pour l'adulte

- Facilite la compréhension des besoins
- Réponse plus appropriée et plus rapide
- Accompagne les frustrations
- Incite l'observation, l'écoute
- Individualise davantage la relation avec l'enfant
- Réduit les tensions et les niveaux sonores

Pour tout le monde

- Meilleure disponibilité pour échanges constructifs
- Evite les malentendus/ mauvaises interprétations

- Facilite les interactions avec les autres
- Apporte complicité
- Respect mutuel
- Réduit tension et niveau sonore.
- Economie d'énergie

3. Quand commencer à signer ?

- Pas de règles
- Avoir envie, Se sentir prêt
- 6 mois : moment où le bébé est le plus dans l'imitation et sa mémoire est suffisamment développée.
- En général : 1ers signes à 8 mois...mais chaque enfant évolue à son rythme
- Certains ne signeront jamais.



4. Signer stimule les processus d'apprentissage

- Les signes sont un tremplin vers l'acquisition du langage et donne gout à la communication.
- Ils stimulent également le développement intellectuel, la curiosité
- intérêt pour la lecture, pour les comptines.

5. D'autres atouts pour les plus grands

- Quand les émotions sont trop fortes pour les exprimer par la parole
- Quand on est en public et que l'on veut se faire comprendre de ses proches
- Quand il ne faut pas faire de bruit
- Quand on est loin, derrière une vitre ...
- Quand on veut jouer avec les mains
- Bilinguisme (même geste pour 2 mots de 2 langues paternelle et maternelle)
- Pour enfant introverti
- Personnes avec troubles du développement, comportement ou ayant des difficultés pour s'exprimer.
- Entre adultes entendant pour s'amuser ou s'apaiser

Signer avec les tout petits

Un peu mot pour vous informer ...

À Pom'Cannelle, nous avons débuté une formation sur
« signer avec les tout petits ».

Cette pratique va donc se mettre en place de façon
progressive ...

Vous allez donc nous voir faire des gestes ...
Lors de comptines,
Gestes au quotidien

Ne soyez pas surpris !



Merci

ou.....

la communication gestuelle
associée à la parole

